

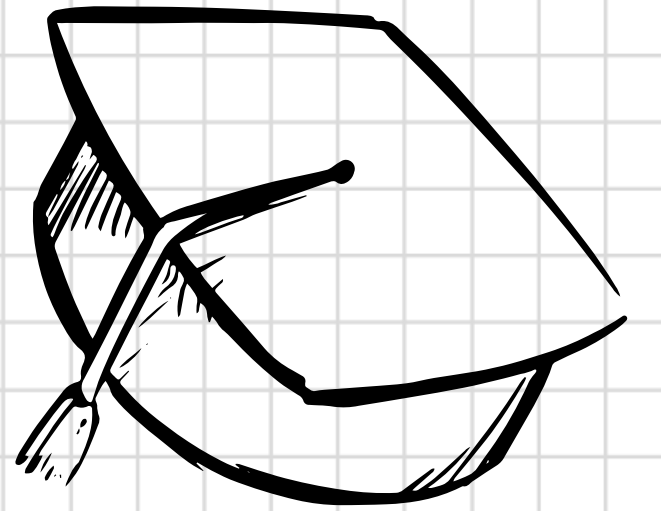


Welcome

雙溪國小五年甲班

導師：廖毓強

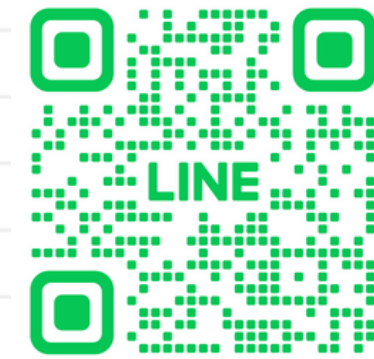
導師



姓名：廖毓強

手機：0972524818

班級電話：0228411038 #55



畢業：清大資工所(東華族文)

經歷：導師5年/英文科任1年

專長：程式/英文/數學/社會

行事曆

10/7 草山遊學(窯烤PIZZA)
10/14 台北市五年級學力檢測

12/19 中山堂校外教學(音樂會)

9/12.19.26 游泳
9/12 學校日

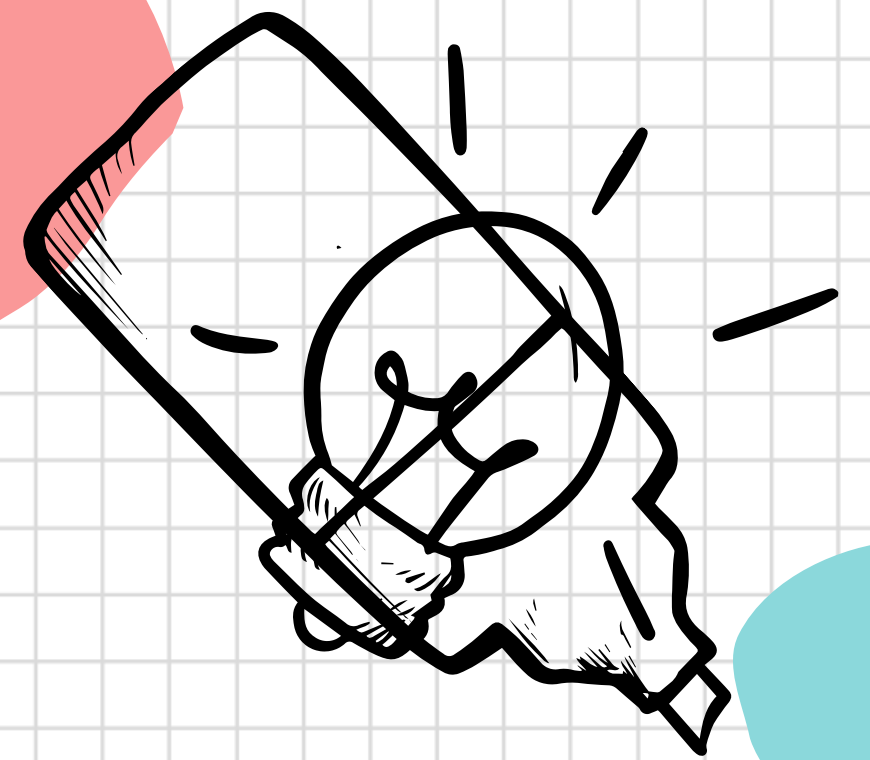
11/1 體表會
11/3 補假
11/10-14 期中考周
11/11 天文館校外教學

1/13-14 期末考
1/23最後一天



家長代表選舉

班級經營



1

責任

為自己的行為負責
後果需要承擔
需要正視的錯誤

2

自律/自由度

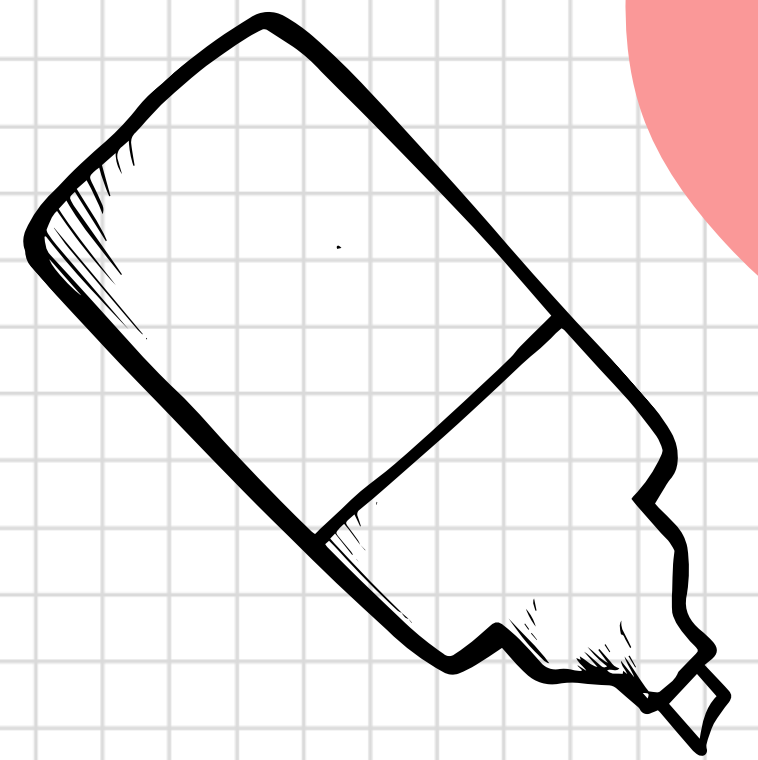
給予一定的自由寬限
也需達到應該完成的事項

3

解決問題

遇到狀況
(沒帶東西、缺漏東西...等)
能想辦法去找到原因改正

學習目標



1

國語

閱讀理解
相似字/成語
段落大意
文章架構

2

數學

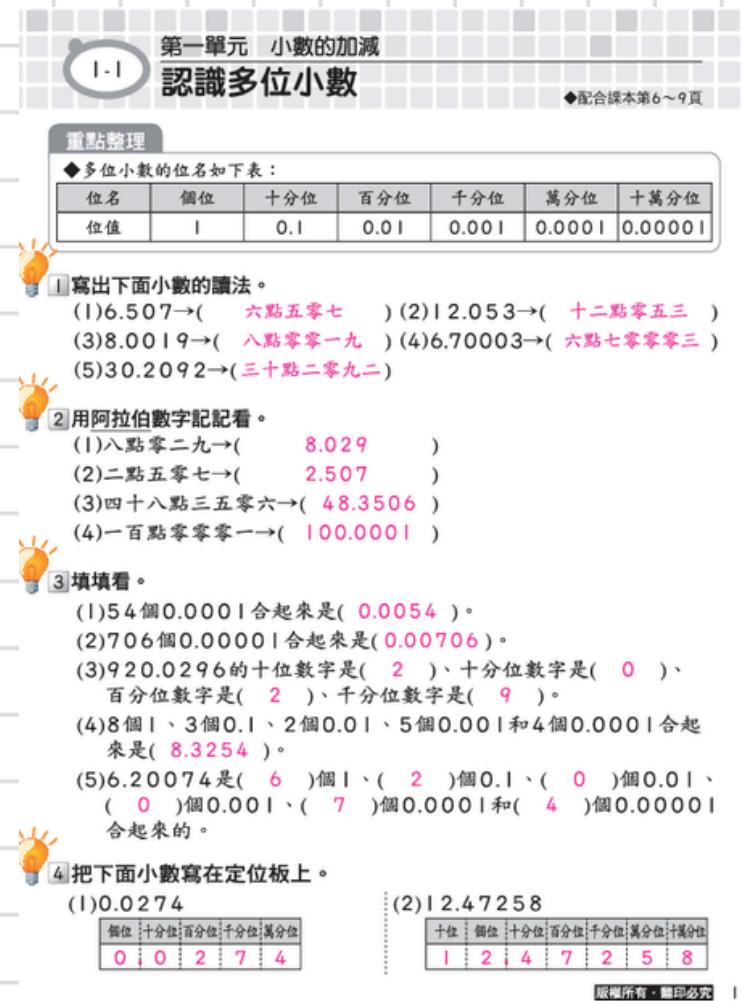
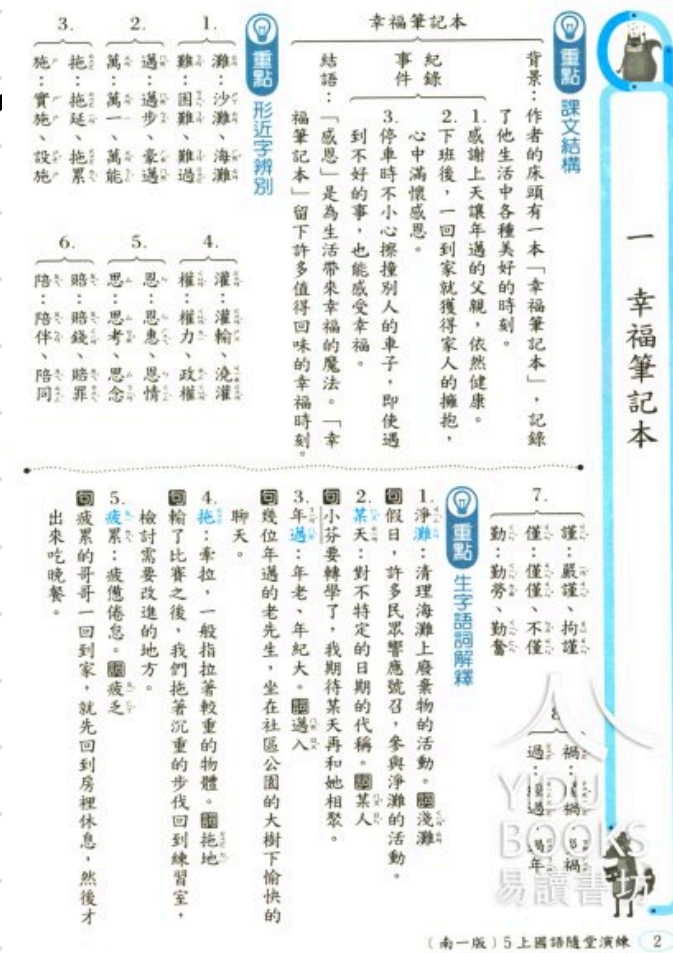
基礎計算
題目解讀->算式
同儕討論難題
出題考同學/彼此教學複習

3

寫作

新聞/閱讀測驗->心得
短文日記(課文相關)
基本寫作(四段)

購買書籍

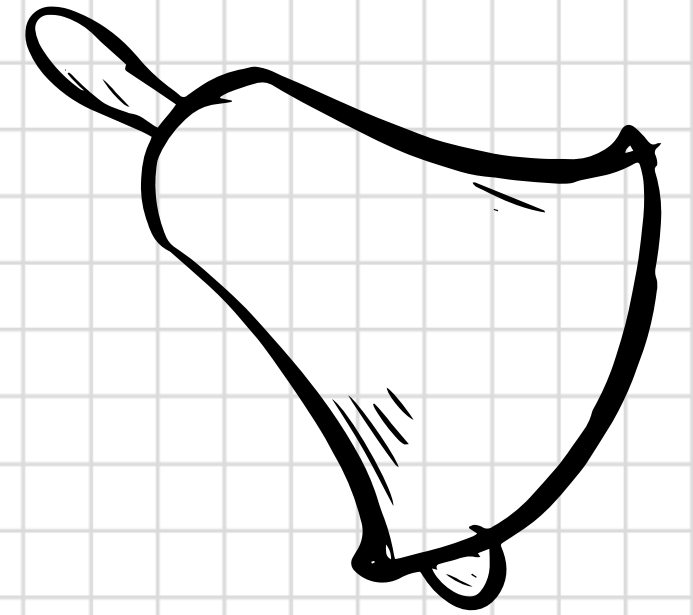


國語隨堂本
相似字、成語、課文架構整理
考前使用的重點複習本

數學重點練習
二次複習數學內容
每個數學小節

閱讀素養週
多主題文本(自然、社會、生活)
文章大意、段落大意
反思心得(文章創作)

作業安排



1

國語

甲乙本
(生字、造詞、語詞)
造句練習
習作

2

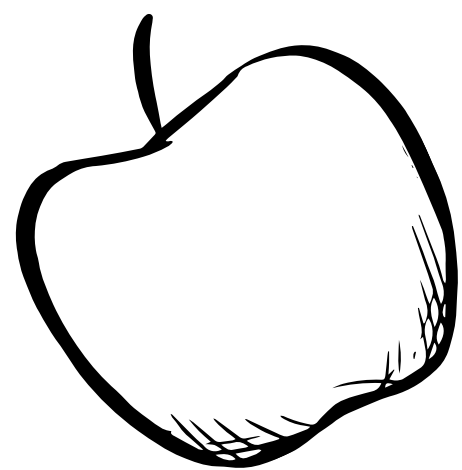
數學

數學習作
數學重點練習
考前猜題/考卷

3

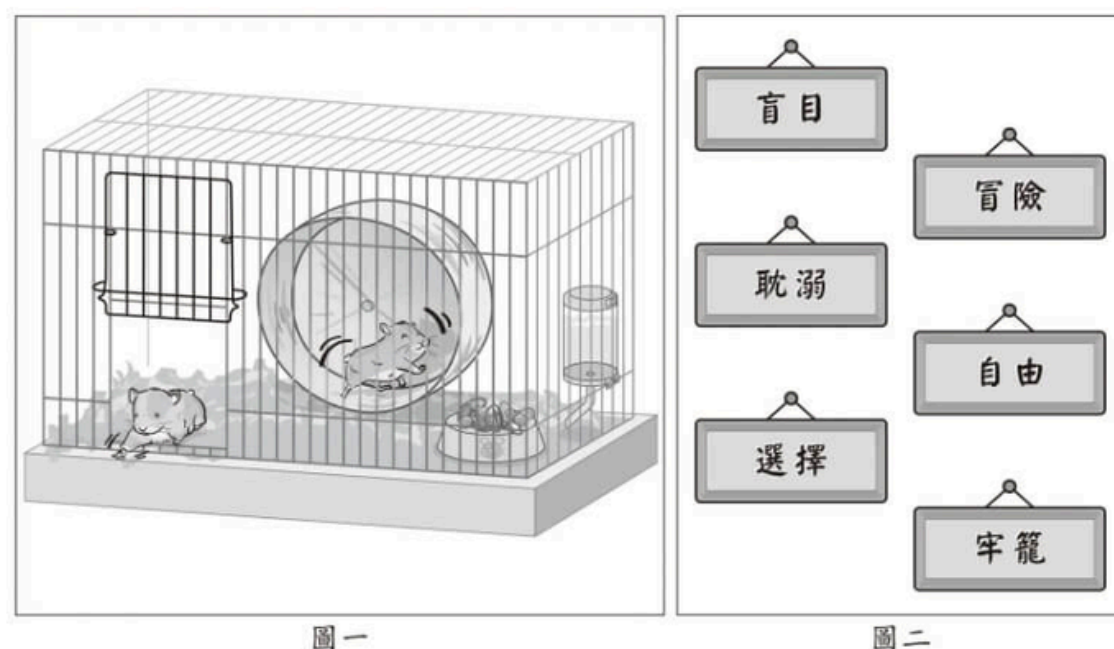
寫作

每週一閱讀測驗(50字)
每週三新聞閱讀(50字)
每課國語短文日記(100字)
每個月長篇寫作(300字)



寫作創作

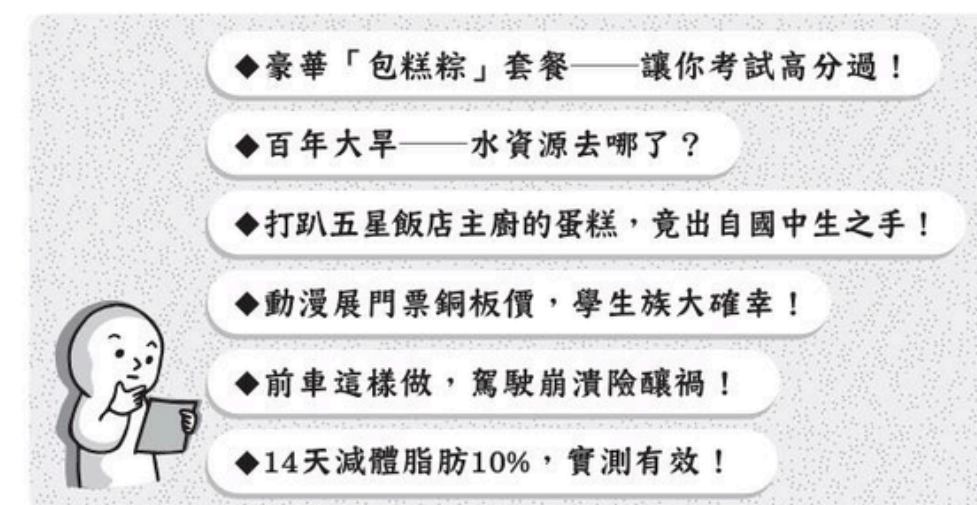
以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



1. 從生活經驗擴展
2. 與價值觀產生連結
3. 反思社會現況

觀察圖一，並依下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為較能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行書寫。
- (二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關聯，並就選定的詞彙及對圖片的詮釋，結合你在生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。



「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

成績比重

國

定期評量40%
國語習作15%
作業/小考15%
課堂表現14%
作文14%
自我評量3%

數

定期評量40%
數學習作20%
作業/小考20%
課堂表現17%
自我評量3%

獎懲制度

獎勵

小零食
午餐看動畫
減少作業
座位/掃地區域
期末同樂會
出遊

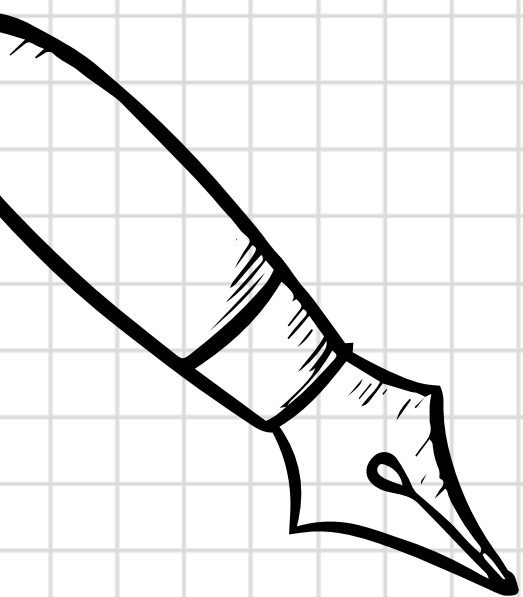
懲罰

額外打掃活動
延後下課/下課靜坐
抄寫課文
增加作業
反省書



家長協助

1. 每天簽聯絡簿，協助孩子**自主檢查**作業、攜帶物品
2. 養成規律作息、準時到校
3. 多給孩子**表達意見**的機會，並互相**溝通**討論
4. 若有做錯事情，引導**面對錯誤**、找出**解決的方法**
5. 請假可透過訊息、聯絡簿、電話告知(退午餐需於**4個工作天**前告知)





Q & A